

Số: 13/BC-PGDĐT

Đạ Huoai, ngày 14 tháng 01 năm 2020

**BÁO CÁO**  
**CÔNG TÁC CHUẨN BỊ THỰC HIỆN**  
**CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018 ĐỐI VỚI LỚP 1**

Thực hiện Công văn số 2247/SGDĐT-GDTH ngày 12/11/2019 của Sở GDĐT Lâm Đồng về việc tổ chức Hội nghị triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tiểu học, Phòng GDĐT báo cáo công tác chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cụ thể như sau:

**I. THỰC TRẠNG**

**1. Quy mô trường lớp**

**I. CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**1. Các loại hình trường, lớp**

- Tổng số trường TH : 10 trường                      - Tổng số lớp : 117 lớp
- Tổng số trường TH & THCS : 01                      - Tổng số lớp : 05 lớp.

**2. Học sinh**

- Tổng số học sinh : 3428 HS. Đảm bảo duy trì sĩ số: 100%.
- Tỷ lệ trẻ 6 tuổi vào lớp 1: 728 HS - Đạt 100%.

\* Cụ thể:

- Khối 1: 26 lớp/ 728 học sinh/196 HSDT
- Khối 2: 26 lớp/ 658 học sinh/206 HSDT
- Khối 3: 25 lớp/ 555 học sinh/160 HSDT
- Khối 4: 22 lớp/ 630 học sinh/169 HSDT
- Khối 5: 23 lớp/ 658 học sinh/133 HSDT

Tổng cộng: 122 lớp/3428/864 HSDT

Trong đó:

- + Số học sinh nữ: 1674 HS, tỉ lệ: 48,83 %
- + Số học sinh dân tộc thiểu số: 864 HS, tỉ lệ: 25,2 %
- So với HK 1 năm học trước, số lớp giảm: 02 lớp, tỉ lệ: 1,62 %
- So với HK 1 năm học trước, số học sinh tăng: 25 HS, tỉ lệ: 0,73 %
- Số HS bỏ học từ đầu năm học đến nay: Không có.

- Số học sinh Khuyết tật học hòa nhập : 43 HS ( L1: 09 HS, L2: 13 HS, L3: 07 HS, L4: 07; L5: 07 )

\* Huy động và duy trì sĩ số đến thời điểm hiện nay đạt 100 %; riêng số lượng 04 HS hiện nay chênh lệch so với đầu năm học là do chuyển đi nơi khác cùng gia đình.

### **3. Đội ngũ CBQL, giáo viên**

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 233 người.

Trong đó :

+ Cán bộ quản lý: 21 người

+ Tổng số giáo viên: 183 GV

- Số GV chủ nhiệm lớp: 122 GV

- Số GV dạy các môn khác: 51 GV

+ Tổng phụ trách đội TNTP HCM: 10 người

+ Nhân viên thư viện, hành chính: 29 người Trong đó: Kế toán: 10; Văn thư: 01; thư viện: 07; thiết bị 01; Bảo vệ: 10

- Tỷ lệ giáo viên bình quân 1,42 giáo viên/lớp.

### **4. Cơ sở vật chất**

- Tổng số phòng học văn hóa 117, tỷ lệ 0,96 phòng/lớp;

- Tổng số nhà Đa năng: 03;

- Tổng số trường có nhà vệ sinh dành cho học sinh nam và nữ: 11/11

- Tổng số thư viện: 11 đã được Sở GDĐT công nhận đạt chuẩn: 5; 6 tiên tiến, 5 xuất sắc.

- Phòng bộ môn: phòng Tin học - Công nghệ: 11 phòng, phòng Nghệ thuật: 01 phòng, phòng tiếng Anh: 0 phòng

Cơ sở vật chất trường lớp cơ bản đảm bảo, tỷ lệ phòng học phòng/lớp. Nhiều trường có đầy đủ phòng dạy môn chuyên; khu hiệu bộ đầy đủ các phòng làm việc: phòng Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, kế toán, y tế; sân chơi, bãi tập đảm bảo cho học sinh hoạt động và vui chơi; cảnh quan sư phạm trường lớp xanh, sạch đẹp.

## **II. KẾT QUẢ CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO DẠY VÀ HỌC**

### **1. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

#### **a) Thực hiện Chương trình -Sách giáo khoa**

- Các trường TH, PT nhiều cấp học có cấp tiểu học trên địa bàn huyện đã triển khai và tổ chức thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy-học, chương trình giảng dạy tiểu học, chương trình giảm tải, dạy đủ các môn học bắt buộc theo đúng quy định; chương trình dạy tiếng Anh theo đề án ngoại ngữ (4 tiết/ tuần), chương trình dạy tự chọn 2 tiết/ tuần (Tiếng Anh, Tin học) đúng định hướng chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các trường chủ động xây dựng thời khóa biểu, thực hiện nghiêm túc điều chỉnh nội dung dạy học các môn học phù hợp trình độ học sinh theo đặc điểm từng vùng và đảm bảo tiến độ chương trình theo quy định.

- Số trường thực hiện điều chỉnh Chương trình hợp lý: 11/11 trường;

- Số trường có học sinh Khuyết tật học hòa nhập : 09 trường/43 HSKT ( L1: 09 HS, L2: 13 HS, L3: 07 HS, L4: 07; L5: 07 )/ 09 trường ( TH Đoàn Kết: 02 HS; TH TT. ĐạmRi: 03 HS;TH xã ĐạmRi: 02 HS; TH Võ Thị Sáu: 05 HS; TH Hà Lâm: 06 HS; TH Trần Quốc Toàn: 08 HS; TH xã Madaguoi: 07 HS; TH Đạ Oai: 05 HS).

**b) Thực hiện dạy học 1 buổi/ ngày; 2 buổi/ngày; hơn 5 buổi/ tuần**

Các trường tổ chức thực hiện nghiêm túc thời khoá biểu, chương trình, kế hoạch dạy học 1 buổi/ ngày; 2 buổi/ ngày; hơn 5 buổi/ tuần đúng định hướng tinh thần văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT. Có 01 trường (TH Kim Đồng) tổ chức bán trú đã triển khai thực hiện áp dụng cơ bản Dự án “Bữa ăn học đường” từng bước theo quy định nhằm góp phần nâng cao hiệu quả dinh dưỡng bữa ăn cho học sinh tham gia bán trú. Đồng thời, từng bước đảm bảo cơ bản yêu cầu hợp đồng khép kín vệ sinh, ăn, nghỉ cho HS đã được các cấp chính quyền và cha mẹ học sinh đồng thuận tín nhiệm. Chất lượng học tập các lớp 2 buổi/ ngày và hơn 5 buổi/ tuần có hiệu quả rõ nét so với các lớp 1 buổi / ngày.

Tên đơn vị	Tổng số HS	Tổng số lớp	CÁC HÌNH THỨC DẠY HỌC												
			10 buổi/tuần		9 buổi/tuần		8 buổi/tuần		7 buổi/tuần		6 buổi/tuần		5 buổi/tuần		
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	
Tiểu học Đạ Oai	324	10			10	324									
TH&THCS Đạ Tồn	107	5							5	107					
Tiểu học Madaguoi	331	11					11	331							
TH Trần Quốc Toàn	779	26							15	450	6	171	5	158	
TH Kim Đồng	168	5			5	168									
Tiểu học Hà Lâm	325	10			10	325									
TH Võ Thị Sáu	308	14			5	122	6	131	3	55					
TH xã Đạ M' ri	96	5			5	96									
TH thị trấn Đạ M' ri	434	14					14	434							
Tiểu học Đạ Ploa	377	13			13	377									
Tiểu học Đoàn Kết	179	9			9	179									
Tổng cộng	3428	122	0	0	57	1591	31	896	23	612	6	171	5	158	

**c) Thực hiện dạy học các môn tự chọn và đề án tiếng Anh**

- **Làm quen Tiếng Anh (lớp 1-2):** (8 trường: TH Đạ Oai; TH&THCS Đạ Tồn; TH Madaguoi, TH Trần Quốc Toàn, TH Hà Lâm, TH Kim Đồng; TH TT Đạ Mri; TH xã Đạ Mri) 34 lớp/1359 HS. Trong đó lớp 1: 533HS; Lớp 2: 826 HS.

- **Tiếng Anh 2 tiết/tuần:** 8 trường/ 29 lớp/1049 HS (Trong đó: Lớp 3/14 lớp/359 HS; Lớp 4: 13 lớp/310 HS; Lớp 5/13/349 HS).

- Tiếng Anh **4 tiết/tuần**: 03 trường/ 11lớp /766 HS ( TH TT. Đạ M'ri, TH Trần Quốc Toàn; TH Võ Thị Sáu). Trong đó : Lớp 3/11 lớp/314 học sinh; lớp 4/8 lớp/221 HS ; lớp 5 : 8 lớp/ 231 HS.

- **MônTin học**: 11 trường/70 lớp/1899 học sinh ( Trong đó : Lớp 3/25 lớp/673 HS; lớp 4/22 lớp/568 HS ; lớp 5/23 lớp/ 658 HS).

#### **d) Thực hiện dạy học mô hình Trường học mới**

Tổng số trường tham gia: Có 03 trường/ 20 lớp/ 581 học sinh ( TH Hà Lâm, TH xã Đạ M'ri, TH Đạ Oai). Trong đó, có các lớp học mô hình VNEN: lớp 2/ 05 lớp/170 HS; lớp 3/ 05 lớp/ 134 HS; lớp 4 / 05 lớp/ 116 HS; Lớp 5: 06 lớp/ 161 HS.

Nhìn chung, mô hình dạy học tiếp cận năng lực học sinh được xem là yếu tố quan trọng đổi mới công tác giáo dục, nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo theo mục tiêu yêu cầu bậc học. Giáo viên các trường mô hình Trường học mới đã từng bước đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát huy tính tích cực học tập của học sinh, chuyển đổi từ dạy học truyền thụ của giáo viên sang tổ chức hoạt động tự học của học sinh nhằm nâng cao chất lượng dạy học. Đã phát huy khá tốt vai trò của hội đồng tự quản học sinh, nhóm trưởng trong việc điều hành hoạt động học; chủ động theo dõi, giúp đỡ kịp thời những khó khăn trong hoạt động học tập của học sinh, giúp học sinh tự phát hiện kiến thức, phân tích kiến thức và sử dụng kiến thức hoàn thành mục tiêu bài học.

Đa số học sinh tham gia tích cực các hoạt động học tập một cách chủ động, tự giác. Thực hiện khá tốt các yêu cầu của GV, nhóm trưởng giao; có ý thức rèn luyện kỹ năng tư duy, kỹ năng hợp tác, kỹ năng tự đánh giá lẫn nhau và phát huy được năng lực sáng tạo trong giờ học. Các em đã mạnh dạn, tự tin hơn, có nhiều kỹ năng sống hơn.

#### **d) Thực hiện chương trình Tiếng Việt 1-CGD**

Tổng số trường tham gia: Có 06 trường ( TH Đoàn Kết, TH Đạ Ploa, TH Võ Thị Sáu, TH Hà Lâm, TT. Đạ M'ri, xã Đạ M'ri) tham gia dạy học theo chương trình Tiếng Việt 1-CGD:

Số lượng cụ thể: Lớp 1: 14 lớp/ 359 HS (Đoàn Kết: 2 lớp/ 38 HS/ 22 HSĐT; Đạ P'loa: 3 lớp / 74 HS/ 54 HSĐT; Võ Thị Sáu: 03 lớp/ 74 HS/ 63 HSĐT; Hà Lâm: 2 lớp/ 69 HS/ 03 HSĐT; TT. Đạ M'ri: 3 lớp / 108 HS/ 03 HSĐT; Xã Đạ M'ri: 1/23 HS/ 02 HSĐT).

Các trường chủ động tổ chức điều chỉnh nội dung dạy học phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, nhằm đảm bảo học sinh nắm được chuẩn kiến thức kỹ năng theo quy định, số học sinh đọc đúng, thông thạo, viết đúng chính tả, tốc độ viết theo yêu cầu của chương trình. Nhiều học sinh đọc bài tốt, viết chính tả đúng, đẹp.

#### **g) Thực hiện dạy học Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch**

- Số trường tham gia thực hiện: 11 trường;

- Số lớp/ học sinh thực hiện: 122 lớp/ 3428 HS; 02HS khuyết tật học hòa nhập không đánh giá.

Phòng GD&ĐT chỉ đạo các trường Tiểu học, PT nhiều cấp học trên địa bàn huyện đồng bộ thực hiện dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch ở các khối lớp, kết hợp tổ chức sinh hoạt chuyên đề nghiên cứu bài học môn Mỹ thuật theo phương

pháp Đan Mạch GV các trường trao đổi, chia sẻ và học hỏi cách dạy môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch có hiệu quả.

Thông qua học kỳ 1, các trường Tiểu học trên địa bàn huyện đã tổ chức dạy học đảm bảo theo yêu cầu chương trình, nội dung giảng dạy môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch đảm bảo quy trình, nghiêm túc, hiệu quả.

#### **h) Thực hiện dạy học theo Phương pháp bàn tay nặn bột**

- Số trường tham gia thực hiện: 11 trường

- Số lớp/ học sinh thực hiện: 122 lớp /3428 học sinh

Tất cả các trường tiểu học đã tổ chức thực hiện các tiết dạy theo quy định về môn TNXH lớp 1, 2, 3, Khoa học lớp 4, 5 có áp dụng phương pháp bàn tay nặn bột. Thực tế, thông qua các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT và Phòng GD&ĐT tổ chức hàng năm, các năm học gần đây đã giúp cho CBQL, GV các đơn vị trường cơ bản nắm vững những nguyên tắc, tiến trình và kỹ thuật dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột đã góp phần nâng cao chất lượng dạy học và giúp cho HS ham học, khắc sâu kiến thức và nhớ lâu.

### **2. Thực hiện công tác bồi dưỡng - sinh hoạt chuyên môn**

Phòng GD&ĐT đã quán triệt chỉ đạo, triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm túc công tác tập huấn bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn ở Tiểu học năm học 2019-2020 từ đầu năm đến nay, đúng định hướng theo các văn bản chỉ đạo của ngành. Đồng thời, Phòng GD&ĐT đã ban hành kế hoạch, quyết định thành lập 03 tổ chuyên ( Tin học, Thể dục, Âm nhạc) để sinh hoạt chuyên đề cấp huyện theo kế hoạch; riêng môn Tiếng Anh phòng GD&ĐT phân công các trường điển hình nhân rộng về dạy học mô hình VNEN, TV1-CGD, phương pháp bàn tay nặn bột, CT Mỹ thuật theo phương pháp mới nhằm giao lưu, chia sẻ và rút kinh nghiệm về đổi mới sinh hoạt chuyên môn có hiệu quả ở các trường theo kế hoạch hoạt động chuyên môn của Tổ Tiểu học.

a) Kết quả tổ chức thực hiện:

<b>TT</b>	<b>Nội dung chuyên đề - Quy mô tổ chức (Cấp huyện, cụm trường)</b>	<b>Cụm trường hoặc cấp huyện</b>	<b>Số CB, GV tham dự</b>	<b>Kết quả</b>
1	Chuyên đề: Nghiên cứu bài học môn Khoa học lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực HS cấp huyện.	Cấp huyện	34 CB, GV	Tốt
	Chuyên đề: Nghiên cứu bài học môn Tập đọc lớp 5 theo định hướng phát triển năng lực HS cấp huyện.	Cấp huyện	34 CB, GV	Tốt
2	Chuyên đề: Nghiên cứu bài học môn Thể dục Tiểu học cấp huyện.	Cấp huyện	12 CB, GV	Tốt
2	Chuyên đề: Nghiên cứu bài học môn Âm nhạc Tiểu học cấp huyện.	Cấp huyện	12 CB, GV	Khá
3	Chuyên đề: Nghiên cứu bài học môn Tin học Tiểu học cấp huyện.	Cấp huyện	12 CB, GV	Khá

4	Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn các môn ( Âm nhạc, Thể dục) cấp huyện.	Cấp huyện	12 CB, GV	Khá
---	--	-----------	-----------	-----

### **b. Đánh giá (thuận lợi, khó khăn, kết quả đạt được, kinh nghiệm)**

- Thuận lợi: Phòng GD&ĐT có kế hoạch chỉ đạo về công tác tập huấn, bồi dưỡng ; tổ chức sinh hoạt chuyên đề từng cấp, hoạt động các tổ chuyên, các tổ tư vấn và lịch thực hiện cụ thể; chủ động kinh phí tổ chức chuyên đề; các trường được phân công phối hợp chuẩn bị chủ động thực hiện theo kế hoạch đề ra với tinh thần trách nhiệm cao nhằm góp phần cải tiến sinh hoạt chuyên đề, nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục và giảng dạy theo yêu cầu mới.

- Khó khăn: Một số CB, GV chưa tham gia tích cực thảo luận, chia sẻ còn hạn chế.

- Kết quả đạt được: Nâng cao nhận thức cho CBQL, GV về sinh hoạt chuyên đề nghiên cứu bài học; phát huy tinh thần giao lưu, học hỏi, chia sẻ và tự đúc rút kinh nghiệm để vận dụng linh hoạt có hiệu quả trong công tác quản lý và giảng dạy nhằm nâng cao tầm quan trọng về công tác bồi dưỡng – sinh hoạt chuyên đề nghiên cứu bài học.

- Kinh nghiệm: Tạo điều kiện cho CBQL, GV tự đúc rút kinh nghiệm kịp thời thông qua sinh hoạt chuyên đề, sinh hoạt các tổ chuyên, phân công các đơn vị trường nhân rộng điển hình mô hình VNEN, phương pháp bàn tay nặn bột. TV1-CGD, dạy Mỹ thuật theo phương pháp mới đã góp phần hỗ trợ tích cực và điều chỉnh kịp thời có hiệu quả trong công tác quản lý và giảng dạy tạo điều kiện nâng cấp chất lượng dạy và học và các hoạt động giáo dục khác một cách cơ bản bền vững.

## **II. CÔNG TÁC CHUẨN BỊ TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018 ĐỐI VỚI LỚP 1**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã có văn bản hướng dẫn số 351/PGDDĐT ngày 14/10/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 - 2021. (đính kèm tài liệu); các trường đã căn cứ hướng dẫn xây dựng kế hoạch triển khai phân công giáo viên chủ nhiệm lớp 1 và cử các giáo viên tham gia tập huấn. Dự kiến năm học 2020-2021 có 27 lớp 1 với tổng số 717 học sinh, tỷ lệ bình quân số học sinh/1 lớp là 27,1 HS, cụ thể số liệu như sau:

STT	Họ và tên GVCN	Lớp	Sĩ số	Đơn vị	Ghi chú
1	Nguyễn Thị Bình	1A	34	Trường Tiểu học xã Dạ Oai	
2	Nguyễn Thị Hồng Thắm	1B	33	Trường Tiểu học xã Dạ Oai	
3	Trần Thị Tươi	1A	28	Trường TH xã Mađaguôi	
4	Trần Thị Hòa	1B	28	Trường TH xã Mađaguôi	
5	Nguyễn Thị Hường	1C	27	Trường TH xã Mađaguôi	
6	Nguyễn Thị Thương	1	19	TH&THCS xã Dạ Tôn	
7	Nguyễn Thị Kim Liên	1	34	Trường Tiểu học Kim Đồng	
8	Lê Thị Hường	1A	31	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản	
9	Lê Thị Nga	1B	31	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản	

10	Nguyễn Thị Quảng	1C	31	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản	
11	Phạm Thị Hợp	1D	31	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản	
12	Lưu Thị Thu Hà	1E	32	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản	
13	Trịnh Thị Thắm	1G	9	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản	
14	Nguyễn Thị Chuyên	1	30	Trường Tiểu học xã Hà Lâm	
15	Mai Thị Hạnh	1	30	Trường Tiểu học xã Hà Lâm	
16	Phan Thị Tú Anh	1A	25	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	
17	Ka Kâm	1B	25	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	
18	Đỗ Thị Yến	1C	22	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	
19	Đỗ Thị Ánh Hồng	1	14	Trường Tiểu học xã Đạ M'ri	
20	Nguyễn Thị Lại	1A	30	Trường Tiểu học TT Đạ M'ri	
21	Trần Thị Dân	1B	29	Trường Tiểu học TT Đạ M'ri	
22	Tống Thị Thủy	1C	29	Trường Tiểu học TT Đạ M'ri	
23	Lê Thị Thanh	1A	25	Trường Tiểu học xã Đạ P'Loa	
24	Trịnh Thị Mai	1B	25	Trường Tiểu học xã Đạ P'Loa	
25	Tónmg Thị Huyền	1C	23	Trường Tiểu học xã Đạ P'Loa	
26	Phạm Thị Thảo	1A	30	Trường Tiểu học xã Đoàn Kết	
27	Lê Thị Ngọc Giàu	1B	12	Trường Tiểu học xã Đoàn Kết	
	<b>Tổng cộng</b>	<b>27</b>	<b>717</b>		

## 2. Đội ngũ giáo viên dạy lớp 1

**2.1 Bố trí giáo viên:** Tổng số giáo viên dạy lớp 1 năm học 2020-2021 bố trí đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày (9-10 buổi/tuần): 41 giáo viên/27 lớp; Trong đó giáo viên chủ nhiệm 27 người, còn lại là giáo viên các môn giáo dục thể chất; Âm nhạc; Mỹ thuật dạy đảm bảo số tiết quy định của chương trình.

### 2.1 Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên:

Tới thời điểm hiện tại có 02 CBQL; 19 giáo viên cốt cán đã được tập huấn 12 môn học (Toán, Tiếng Việt, Khoa học, Lịch sử và Địa lý, Tin học, TN và XH, Âm nhạc, Hoạt động trải nghiệm, Giáo dục thể chất, Mỹ thuật - Thủ công, Đạo đức, Kỹ thuật; 02 giáo viên lớp 1, tổ trưởng chuyên môn tham gia bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Đăk Lăk.

Sau khi hoàn tất công tác tập huấn cấp Bộ, cấp Sở, phòng GDĐT tổ chức tập huấn, bồi dưỡng (theo hình thức tập trung kết hợp với hình thức trực tuyến) cho 100% CBQL, GV dạy Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trước thời điểm triển khai áp dụng ở từng lớp theo lộ trình: trước tháng 7/2020 đối với giáo viên dạy lớp 1. Hiện tại Sở GDĐT đã tập huấn trực tiếp chương trình tổng thể, chương trình môn học, Phòng GDĐT đã tiến hành lập kế hoạch tập huấn chương trình tổng thể, chương trình môn học và đã tập huấn được môn lịch sử, tiếp theo là các môn còn lại tập huấn trong tháng 2/2020.

Đối với đội ngũ giáo viên trực tiếp dạy lớp 1 năm học 2020-2021, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã hướng dẫn các trường xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình dạy học lớp 1 và lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến năm 2025.

### **3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị:**

- Số phòng học: 122 phòng/125 lớp tỷ lệ 0,97 phòng/lớp

*(Có bảng số liệu đính kèm)*

- Trang thiết bị cho lớp 1: Đã tổng hợp trang thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định tại Thông tư 05/2019/TT-BGDĐT ngày 05/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 đã được UBND huyện Đạ Huoai phê duyệt gửi Sở GDĐT để trang bị cho học sinh lớp 1 năm học 2020 - 2021 nhằm đảm bảo số lượng theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

### **4. Lựa chọn sách giáo khoa lớp 1, năm học 2020-2021:**

Việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021 được thực hiện theo quy định tại điểm g khoản 3 Điều 2 của Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, Dự thảo Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo (sẽ hoàn thành và ban hành trong thời gian tới).

Phòng GDĐT đã cử 10 Hiệu trưởng các trường tiểu học; 01 Phó Hiệu trưởng TH&THCS xã Đạ Tồn tham gia buổi Hội thảo do Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng kết hợp với Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam, các tổng chủ biên, chủ biên và các nhà khoa học giới thiệu 5 bộ sách được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định, đó là các bộ sách giáo khoa: Kết nối tri thức với cuộc sống; Chân trời sáng tạo; Cùng học để phát triển năng lực; Vì sự bình đẳng và dân chủ trong giáo dục; Cánh diều. Hiệu trưởng của các trường tiểu học trong toàn tỉnh đã được dự và đã cơ bản nắm được nội dung của các bộ sách giáo khoa lớp 1, Chương trình phổ thông 2018.

Sau khi hội thảo, Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường tiếp tục triển khai cho giáo viên nghiên cứu nội dung của 05 bộ sách nêu trên căn cứ các tiêu chuẩn lựa chọn đã được tập huấn, báo cáo về Phòng GDĐT việc lựa chọn bộ sách của đơn vị vào cuối tháng 2/2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo tổng hợp báo cáo các cấp vào tháng 3/2020.

### **5. Tiếp cận và đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng chương trình phổ thông 2018:**

Thực hiện việc chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Sở Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành tập huấn chương trình tổng thể, chương trình môn học và đặc biệt đã tiếp cận cách dạy học của chương trình phổ thông 2018 là dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đến thời điểm hiện tại đã tiến hành tập huấn tại huyện môn Lịch sử và thống nhất đổi mới cách thiết kế bài dạy và lên lớp theo hướng tiếp cận phát triển năng lực học sinh. Tăng cường tham dự



chuyên đề cấp tỉnh và tổ chức chuyên đề cấp huyện về dạy học phát triển năng lực học sinh, đến thời điểm này Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức được 02 chuyên đề (Khoa học 11/2019 tại trường TH TT Đa M'ri; Tập đọc tại trường TH xã Hà Lâm 12/2019), theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Tham gia dự các chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh do Sở Giáo dục và Đào tạo (Toán tại Bảo Lộc; Tiếng Việt tại Lâm Hà; Lịch sử tại Di Linh). Trong thời gian tới (02/2020) sẽ tổ chức triển khai tất cả các môn dạy học tiếp cận phát triển năng lực học sinh trên tại các trường.

### **III. KIẾN NGHỊ ĐỀ XUẤT:**

#### **1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo**

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hội thảo chuyên đề dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất để CBQL, giáo viên được học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm để điều chỉnh đổi mới phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh tại trường, lớp mình để tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

#### **2. Đối với UBND huyện:**

- Ưu tiên tuyển dụng đủ giáo viên, trong đó ưu tiên giáo viên dạy môn Ngoại ngữ, Nghệ thuật, Giáo dục thể chất, ngoại ngữ để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Đầu tư xây dựng CSVC cho những trường còn thiếu phòng bộ môn: Tin học - Công nghệ; phòng tiếng Anh, phòng Nghệ thuật. Cụ thể:

+ Đầu tư bổ sung trang thiết bị theo danh mục từng lớp để đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo chu kỳ: năm học 2020-2021 thực hiện ở lớp 1, năm học 2021-2022 thực hiện ở lớp 2/lớp 6, năm học 2022-2023 thực hiện ở lớp 3/ lớp 7, năm học 2023-2024 thực hiện ở lớp 4/lớp 8, năm học 2024-2025 thực hiện ở lớp 5/lớp 9.

+ Bổ sung kinh phí cho các trường để phục vụ công tác tập huấn Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Trên đây là báo cáo công tác chuẩn bị thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1 năm học 2020-2021./.

#### **Nơi nhận:**

- Huyện ủy;
- HDND huyện;
- UBND huyện (báo cáo);
- Sở GD-ĐT (báo cáo);
- UBNDTTQVN huyện;
- Ban Tuyên giáo huyện ủy;
- UBND các xã, thị trấn;
- Các trường trực thuộc;
- Lưu: VT, CMTH.

**TRƯỞNG PHÒNG**

**Nguyễn Văn Trinh**